

RESPOSTA ESPERADA PRELIMINAR DA PROVA DISSERTATIVA

Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento dos cargos de
Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT

CARGO: LINGUAGENS

ÁREA DE ATUAÇÃO: LÍNGUA PORTUGUESA / LÍNGUA INGLESA

CAMPUS DO IF GOIANO: MORRINHOS - GO

Questão 01

TEMA SORTEADO: 2. Estratégias para o ensino da escrita.

Espera-se que o(a) candidato(a) disserte sobre a natureza da escrita a partir de concepções teóricas de ensino e aprendizagem da língua escrita, demonstrando, em especial, a compreensão de que a língua(gem) se constitui em espaços de interação entre sujeitos. É pertinente que o(a) candidato(a) ressalte as diversas formas de se trabalhar a escrita em contexto de aulas de língua portuguesa como língua materna e discuta sobre as estratégias de ensino, visando ao desenvolvimento do processo de escrita autoral nas mais variadas modalidades.

Espera-se, ainda, que o(a) candidato(a) discorra sobre a habilidade e a funcionalidade da escrita como prática social, salientando que ela não está voltada apenas para a expressão de ideias, mas também para o conhecimento e o uso de diferentes formas de organização, entre elas, a coesão e a coerência. Da mesma forma, espera-se que o(a) candidato(a) aborde a importância da contextualização da escrita com situações significativas e reais de comunicação, destacando, igualmente, as variedades linguísticas. Nessa perspectiva, o(a) candidato(a) deverá argumentar sobre tais situações nas aulas de língua portuguesa a partir da proposição de produções de escrita, as quais se relacionam com as experiências, projetos e aspirações dos estudantes, estimulando-os e auxiliando-os no desenvolvimento dos mais diversos textos escritos.

Espera-se, também, que o(a) candidato(a) traga para a resposta pontos de vista de teóricos que abordem tais estratégias em favor do ensino da escrita.

Questão 02

TEMA SORTEADO: 9. English language teaching and ethnic-racial relations.

The candidate is expected to problematize race and ethnicity and discuss relations of racism and anti-racism within the context of the English language and in its teaching process.

The text should further present and discuss legal frameworks concerning the topic, such as critical and/or decolonial and/or anti-racist and/or Afro-centered pedagogies, and its/their implications for English language teaching. It should also provide practical teaching illustrations consistent with the discussion focusing specifically on English language teaching.

The candidate is also expected to include perspectives from scholars who address the topic of English language teaching and ethnic-racial relations.